

Nature de l'établissement : SESSAD

Organisme gestionnaire : ARISSE

Adresse : 11, rue de Beauregard, 94190 Villeneuve St Georges

E-mail : sessad.arelia@arisse.asso.fr

Numéro de téléphone : 01 45 69 61 65

Site internet : www.arisse.fr

Fonction	Nom
Directeur	Nelson EMIDIO

Public accueilli	Enfants, 0-6 ans, 6-14 ans
Nombre de personnes accueillies	30
Déficience principale accueillie	Déficience intellectuelle et cognitive, déficience psychique
Déficience secondaire accueillie	Troubles du Spectre Autistique
Concerné par le Handicap Rare	Non
Zone d'intervention Maisons-Alfort, Choisy-le-Roi, Orly, Villeneuve-Saint-Georges, Saint-Maur-des-Fossés, Bonneuil-sur-Marne, Sucy-en-Brie, Boissy-Saint-Léger, Limeil-Brévannes, Villecresnes, Périgny, Santeny, Marolles-en-Brie	



Description de l'établissement/service	Prestations proposées
<ul style="list-style-type: none"> - Externat - Accueil séquentiel - Intervention à domicile et à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accompagnement se structure par demi-journées d'accueil dans nos locaux, associé à des interventions à l'école et/ou à domicile. Les modalités d'interventions sont variées et doivent s'adapter aux besoins de chaque enfant - L'action du service vise à soutenir une inclusion scolaire de l'enfant ou une réorientation anticipée et réussie en établissement plus spécialisé
Professions ressources	Compétences spécifiques développées
<ul style="list-style-type: none"> - En externe, les psychiatres des CMP et CMPP - En interne, deux psychologues à 0,8 ETP et 0,5 ETP, une psychomotricienne à 0,5 ETP - En externe, toutes les personnes qui travaillent en libéral - En interne 3 ETP de ES 1,8 ETP de ME - L'éducation nationale et les enseignants de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptation de la prise en charge au troubles spécifiques de chaque enfants. Exemple : développement de supports d'aide à la communication et de repérage dans l'espace et dans le temps pour les enfants porteurs de TSA - Mise en place de grilles d'analyse fonctionnelle des comportements problème - Mise en place d'une pédagogie adaptée liée aux apprentissages fondamentaux - Soutien aux écoles pour construire les aménagements pédagogiques - Soutien aux familles via des entretiens de référence et des visites à domicile