

DATES

- 23 mars 2020
- 25 mai 2020
- 28 septembre 2020
- 30 novembre 2020
- 25 janvier 2021
- 29 mars 2021
- 31 mai 2021
- 27 septembre 2021

DURÉE

8 journées de regroupement en présentiel, soit 25 heures au total (9h30/16h).

Pour la pertinence et la qualité du travail la présence à la totalité des journées est indispensable.

Ces regroupements sont complétés par des entretiens individuels en visio-conférence ou en présentiel pouvant représenter jusqu'à 3 entretiens d'accompagnement personnalisé supplémentaire.

PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels sourds travaillant auprès de personnes sourdes avec troubles associés en établissement ou service du secteur médico-social.

12 participants maximum

La langue des signes est la seule langue utilisée pendant la formation par les stagiaires et les animatrices (pas d'interprète en appui).

INTERVENANTS

Vania DOH et Hélène CAUCHEMEZ, chargées de projet au CNRHR Robert Laplane, psychologues cliniciennes, bilingues français/LSF, ayant une expérience de plus de 15 ans dans des établissements ou services spécialisés auprès de jeunes et d'adultes sourds.

Ce projet est soutenu par l'OETH.

LIEU

CNRHR Robert Laplane,
33 rue Daviel,
75013 Paris

TARIF

Frais pédagogiques et repas : 1 500 €. Vous pouvez nous solliciter pour le financement par l'OETH ou par UNIFAF

INTERLOCUTEUR À CONTACTER POUR TOUT RENSEIGNEMENT



Claire DAVALO,
Directrice du CNRHR
Robert Laplane
claire.davalo@crlaplane.org

FORMATION 13 / GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUES POUR PROFESSIONNELS SOURDS

La fonction des professionnels sourds au sein des établissements médico-sociaux et d'enseignement a évolué ces dernières années. Embauchés dans un premier temps pour leur pratique de la langue des signes, ils se sont professionnalisés grâce à des formations d'éducateurs, d'aides médico-psychologiques, de professeurs certifiés, etc.

En parallèle, au rythme des politiques publiques en faveur de l'inclusion scolaire, les établissements accueillent un public sourd aux profils plus complexes, présentant des troubles associés, et de nouvelles modalités d'accompagnement se développent pour mieux répondre aux besoins de ce public et de leurs familles.

Ces évolutions récentes impactent tous les professionnels des établissements avec, force est de le constater, une amplification de ces effets sur les professionnels sourds du fait de leur handicap : isolement fréquent de par leur petit nombre dans chaque structure, difficulté à communiquer avec les collègues et l'employeur pouvant générer des incompréhensions, temps d'interprétariat limités, accès à l'écrit pas toujours aisé, etc. Face à ces constats, le CNRHR Robert Laplane propose une action spécifique, dédiée aux professionnels sourds, à la croisée des dynamiques d'un groupe d'analyse de pratiques et des principes de la pair-aidance. L'objectif : développer ses compétences pour être acteur de son parcours professionnel.

OBJECTIFS

- > Rompre l'isolement professionnel et faciliter la construction d'une identité professionnelle s'appuyant sur une vision positive du handicap.
- > Mieux comprendre avec ses pairs les enjeux dans sa propre situation professionnelle et des liens avec l'entourage.
- > Engager une réflexion sur ses attentes en termes de participation sociale, sa capacité à les exprimer et une pédagogie adaptée pour promouvoir l'égalité des droits au travail et dans la vie.

- > Développer son aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire et repérer les évolutions institutionnelles.
- > Comprendre et s'appropriier son parcours professionnel et formatif tout au long de sa carrière.



PROGRAMME ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Entretien de présentation mutuelle en visio ou en présentiel avec l'une des animatrices.
- > Échanges libres à partir de situations professionnelles apportées par les participants.
- > Réflexion sur les aspects psychologiques engagés dans le travail d'accompagnement.
- > Éclairages sur des éléments de psychodynamique du travail dans une perspective d'analyse institutionnelle.
- > Échanges complétés par des supports écrits ou vidéos.
- > Mises en situation par l'intermédiaire de jeux de rôle.
- > Co-construction d'outils et de contenus au cours de la formation.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS



Secrétariat du CNRHR
Robert Laplane :
secretariat@crlaplane.org