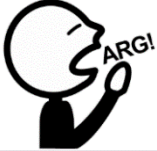




Prénom N. :



PROTOCOLE GESTION COMPORTEMENT DEFI

Quels sont les **signaux faibles** que présente **Prénom** ?

		
Cris intenses	Isolement inhabituel	Agitation physique

<i>Déclencheurs observés</i>	<i>Type de comportements</i>
Ennui ou attente trop longue	Agitation , jet d'objets, contraction musculaire, pincements, changement d'expression faciale
Trop d' émotions (positives ou négatives)	Idem + transpiration importante, cris intenses
Événements imprévus ou non préparés	Peut se mettre au sol et ne plus vouloir bouger
Vue de denrées alimentaires qui n'arrivent pas assez vite selon la personne	Agitation , essaye d'aller chercher les aliments tout seul en se mettant en danger, chaparde
Refus de faire quelque chose	Refus clair (« non » de la tête), repousse l'objet ou la personne. Si insistance , peut jeter ou déchirer.
L'accompagnant refuse l'une de ses demandes	Peut se mettre au sol ; cela nécessite de lui expliquer le contexte et de lui proposer autre chose, dévier l'attention

Conduite à tenir

	<p>Essayer de dialoguer avec lui – Utiliser son outil de CAA</p>
<p>Je parle doucement</p> 	<p>Attention à la posture : voix calme & posée, éviter de crier, ne pas se montrer impressionné</p>
	<p>Anticiper des situations potentiellement stressantes en communiquant avec lui</p>
	<p>Si agitation, arrêter l'activité en cours, lui proposer autre chose et notamment une activité physique (se lever, marcher...)</p>
	<p>Passer par l'humour, être jovial, proposer un jeu</p>
	<p>Ne pas relever le comportement inadapté, voire l'ignorer, sans retrait d'attention pour la personne</p>
	<p>Eviter de dire « ne déchire pas », « ne jette pas »... Risque de reproduire ce comportement</p>

Contacts utiles :

Mère :

Père :

Médecin :

En cas d'agitation **importante** :

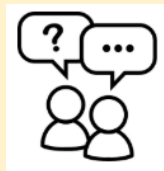
- **Changer** d'environnement et lui proposer un temps seul avec l'accompagnant
- Lui proposer de la **musique**, des **vidéos**
- **Limitier les stimuli**
- Le tenir à **l'écart** dans une pièce calme et sans meuble
- Se tenir à proximité (hors de portée de ses bras et jambes) et continuer à lui **parler calmement, ne pas le toucher**
- **Contacter la famille** (leur voix peut l'apaiser)



Points de vigilance : intolérance / allergie / si besoin

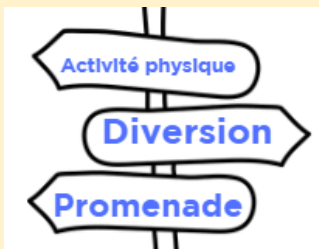
RESUME DES PRECONISATIONS

Rester calme, utiliser l'humour =>



<= Dialoguer & Anticiper

Parler calmement et ne pas s'opposer =>



<= Proposer une alternative

Planche de communication simplifiée

